

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Щербакова Елена Сергеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.05.2022 15:49:53
Уникальный программный ключ:
28049405e27773754b421c0f7cbfa26b49543c95674999bee5f5fb252f9418c4



**Частное образовательное учреждение высшего образования
Тульский институт управления и бизнеса имени Никиты Демидовича Демидова**

**Кафедра
«Юриспруденции»**

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. Заведующий кафедрой
«Юриспруденции»

Ярославцева А.Е.

25 мая 2022 г.

**МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Укрупненная группа направлений и специальностей	40.00.00 Юриспруденция
Направление	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	Правоприменение в области гражданско-правовых отношений
Форма обучения	Очная (4 года), очно-заочная (4.2.6 мес), заочная (4.2.6 мес.)

Тула
2022 год

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденный Министерством образования и науки РФ от 13.08.2020 № 1011

2. Учебный план по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Разработчики:

Ошевнев Олег Евгеньевич, к.э.н.

(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)



/ /

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Юриспруденции», протокол № 4 от «25» мая 2022 г.

И.о. Заведующий кафедрой Юриспруденции



/Ярославцева А.Е./

Согласовано от Библиотеки



/Минайчева Г.В./

(подпись)

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 № 1011 дисциплина «Международное частное право» входит в состав базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)». Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Международное частное право» является приобретение основных знаний о порядке и способах регулирования международных частноправовых отношений, т.е. отношений, осложненных иностранным элементом в виде субъекта, объекта и/или юридического факта, с учетом особенностей правовых систем других государств.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- освоение студентами теоретических положений и нормативных источников российского международного частного права;
- определение места и роли российских физических и юридических лиц в мирохозяйственных связях;
- применение в будущей профессиональной деятельности коллизионных правил об определении права, применимого к международным частноправовым отношениям;
- развитие у студентов умения и навыков юридического анализа конкретных ситуаций, осложненных иностранным элементом, и правильного применения к ним норм материального и коллизионного права.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В ходе изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, подлежащие применению к отношениям, осложненным иностранным элементом;
- основные нормативно-правовые акты в области МЧП; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий МЧП направленных на защиту прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинства личности.

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, подлежащие применению к отношениям, осложненным иностранным элементом;
- раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы МЧП в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинства личности.

Владеть:

- навыками анализа юридических фактов, правовых отношений, правоприменительной практики в МЧП;

- навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

ОПК-4 - способен профессионально толковать нормы права..

4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ п.п.	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Общие положения международного частного права	1	Понятие, предмет, методы и система международного частного права	ОПК-4
		2	История науки международного частного права	
		3	Источники международного частного права	
2	Нормы международного частного права	4	Унифицированные нормы в международном частном праве	ОПК-4
		5	Коллизионные нормы	
		6	Применение иностранного права	
3	Субъекты международного частного права	7	Физические лица как субъекты международного частного права	ОПК-4
		8	Юридические лица в международном частном праве	
		9	Государство как субъект международного частного права	
4	Обязательства в международном частном праве	10	Право собственности и иные вещные права в МЧП	ОПК-4
		11	Сделки и договорные обязательства в международном частном праве	
		12	Международные перевозки грузов,	

			пассажиров и их багажа.	
		13	Международные денежные обязательства	
		14	Внедоговорные обязательства, осложненные иностранным элементом	
5	Иные отношения, регулируемые международным частным правом	15	Интеллектуальная собственность в международном частном праве	ОПК-4
		16	Трудовые отношения, осложненные иностранным элементом	
		17	Семейные отношения в МЧП	
		18	Наследственные отношения, осложненные иностранным элементом	
		19	Международный гражданский процесс	
		20	Международный коммерческий арбитраж	

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРНО-ЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЕ

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом Высшего образования по курсу «Международное частное право» и предназначена для студентов направления Юриспруденция (уровень бакалавриата). Согласно учебному плану дисциплина «Международное частное право» изучается в девятом семестре пятого курса (при очно-заочной и заочной формах обучения).

Изучение дисциплины «Международное частное право» призвано закрепить у студента ранее полученные навыки применения нормативных правовых актов и правовых документов, а также реализации норм процессуального права в профессиональной деятельности, самостоятельной подготовки правовых документов, оценки судебных решений.

Освоение дисциплины в соответствии с предлагаемой программой позволит студентам приобрести необходимые знания и навыки в использовании правовых методов для решения практических задач внешнеэкономической деятельности. С учетом возрастающего спроса на специалистов, обладающих знаниями в области международных экономических отношений, роль дисциплины в профессиональной подготовке выпускника особенно значима

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

6. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ: ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Очная форма обучения

4 года

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	(3) 108	(3) 108
Аудиторные занятия	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа (СРС)	76	76
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

Очно-заочная форма обучения

4 года 6 месяцев

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		9
Общая трудоемкость дисциплины	(3) 108	(3) 108
Аудиторные занятия	32	32
Лекции	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа (СРС)	76	76
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

Заочная форма обучения

4 года 6 месяцев

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	(3) 108	(3) 108
Аудиторные занятия	24	24
Лекции	8	8
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Самостоятельная работа (СРС)	80	80
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общие положения международного частного права.

Источники международного частного права. История науки международного частного права. Понятие, предмет, методы и система международного частного права.

Раздел 2. Унифицированные нормы в международном частном праве.

Применение иностранного права.

Коллизионные нормы.

Применение иностранного права. Коллизионные нормы. Унифицированные нормы в международном частном праве.

Раздел 3. Субъекты международного частного права.

Государство как субъект международного частного права. Юридические лица в международном частном праве. Физические лица как субъекты международного частного права.

Раздел 4. Обязательства в международном частном праве.

Право собственности и иные вещные права в МЧП. Внедоговорные обязательства, осложненные иностранным элементом. Международные перевозки грузов, пассажиров и их багажа. Международные денежные обязательства. Сделки и договорные обязательства в международном частном праве.

Раздел 5. Иные отношения, регулируемые международным частным правом.

Международный коммерческий арбитраж. Трудовые отношения, осложненные иностранным элементом. Семейные отношения в МЧП. Наследственные отношения, осложненные иностранным элементом. Международный гражданский процесс. Интеллектуальная собственность в международном частном праве.

7.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО СЕМЕСТАРАМ, РАЗДЕЛАМ И (ИЛИ) ТЕМАМ, ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ (КОНТАКТНАЯ РАБОТА), ВИДАМ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ФОРМАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Очная форма обучения

№ пп	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Общие положения международного частного права	28	4	4	20
2	Унифицированные нормы в международном частном праве. Применение иностранного права. Коллизионные нормы	20	3	3	20
3	Субъекты международного частного права	20	3	3	20
4	Обязательства в международном частном праве	20	3	3	10
5	Иные отношения, регулируемые международным частным правом	20	3	3	6
Итого:		108	16	16	76

Очно-заочная форма обучения

№ пп	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Общие положения международного частного права	28	4	4	20
2	Унифицированные нормы в международном частном праве. Применение иностранного права. Коллизионные нормы	20	3	3	20
3	Субъекты международного частного права	20	3	3	20
4	Обязательства в международном частном праве	20	3	3	10

5	Иные отношения, регулируемые международным частным правом	20	3	3	6
Итого:		108	16	16	76

Заочная форма обучения

№ пп	Темы дисциплины	Трудоемкость	Лекции	ПЗ	СРС
1	Общие положения международного частного права	28	2	4	20
2	Унифицированные нормы в международном частном праве. Применение иностранного права. Коллизионные нормы	20	2	3	20
3	Субъекты международного частного права	20	2	3	20
4	Обязательства в международном частном праве	20	1	3	10
5	Иные отношения, регулируемые международным частным правом	20	1	3	10
Итого:		108	8	16	80

8. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ

Учебным планом не предусмотрено.

9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий по дисциплине.

Рекомендуемые темы для проведения практических занятий:

1. Понятие, предмет, методы и система международного частного права
2. История науки международного частного права
3. Источники международного частного права
4. Унифицированные нормы в международном частном праве
5. Коллизионные нормы
6. Применение иностранного права
7. Физические лица как субъекты международного частного права
8. Юридические лица в международном частном праве
9. Государство как субъект международного частного права
10. Право собственности и иные вещные права в МЧП
11. Сделки и договорные обязательства в международном частном праве
12. Международные перевозки грузов, пассажиров и их багажа
13. Международные денежные обязательства
14. Внедоговорные обязательства, осложненные иностранным элементом
15. Интеллектуальная собственность в международном частном праве
16. Трудовые отношения, осложненные иностранным элементом
17. Семейные отношения в МЧП
18. Наследственные отношения, осложненные иностранным элементом
19. Международный гражданский процесс
20. Международный коммерческий арбитраж

10. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрено.

11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

11.1 ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- задания для самостоятельной работы;
- заучивание терминологии;
- работа над тестами.

Очная форма обучения

№ пп	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	СРС
1	Общие положения международного частного права	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	20
2	Унифицированные нормы в международном частном праве. Применение иностранного права. Коллизионные нормы	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	20
3	Субъекты международного частного права	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	20
4	Обязательства в международном частном праве	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	10
5	Иные отношения, регулируемые международным частным правом	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	6
Итого:				76

Очно-заочная форма обучения

№ пп	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	СРС
1	Общие положения международного частного права	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	20
2	Унифицированные нормы в международном частном праве. Применение иностранного	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	20

	права. Коллизионные нормы			
3	Субъекты международного частного права	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	20
4	Обязательства в международном частном праве	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	10
5	Иные отношения, регулируемые международным частным правом	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	6
Итого:				76

Заочная форма обучения

№ пп	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	СРС
1	Общие положения международного частного права	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	20
2	Унифицированные нормы в международном частном праве. Применение иностранного права. Коллизионные нормы	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	20
3	Субъекты международного частного права	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	20
4	Обязательства в международном частном праве	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	10
5	Иные отношения, регулируемые международным частным правом	Заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов	10
Итого:				80

11.2 КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)

Учебным планом не предусмотрено.

11.3 КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено проведение контрольной работы.

11.4 ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

1. Понятие международного частного права. Предмет, определение.
2. Сфера действия международного частного права. Проблема «инострannого элемента» в МЧП.
3. Коллизия права и метод международного частного права.
4. Способы регулирования в международном частном праве и правовые формы их осуществления.
5. Нормативный состав международного частного права.
6. Место международного частного права в юридической системе. Термин МЧП.
7. Международное частное право как комплексная отрасль правоведения.
8. Соотношение и взаимодействие международного права и международного частного права.
9. Международные организации по вопросам международного частного права.
10. Соотношение и взаимодействие международного частного права с национальным правом (гражданским, семейным, процессуальным и др.).
11. Унификация права в МЧП: понятие, виды, основные сферы применения.
12. Правовая природа унифицированных частноправовых норм, их место в системе МЧП.
13. Источники международного частного права, понятие, виды.
14. Российское законодательство по международному частному праву.
15. Законодательство зарубежных стран по международному частному праву.
16. Роль международных договоров в развитии международного частного права.
17. Участие РФ в договорах по международному частному праву.
18. Понятие коллизионной нормы.
19. Строение коллизионной нормы. Виды коллизионных норм.
20. Основные коллизионные принципы и их соотношение с формулами прикрепления.
21. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства.
22. Оговорка о публичном порядке.
23. Императивные нормы в МЧП.
24. «Скрытые коллизии». Конфликт квалификаций. Способы их разрешения.
25. Основания и порядок применения иностранного права.
26. Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования.
27. Взаимность и реторсии в МЧП.
28. Гражданская правоспособность физических лиц в МЧП.
29. Гражданская дееспособность физических лиц в МЧП.
30. Правовое положение иностранцев в РФ.
31. Основы правового положения иностранного юридического лица.
32. Личный статус и национальность иностранного юридического лица.
33. Допуск иностранного юридического лица к хозяйственной деятельности.
34. Международные организации – субъекты МЧП.
35. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ.
36. Представительства иностранных юридических лиц в РФ: правовые вопросы открытия и деятельности.
37. Государство как субъект международного частного права.
38. Иммунитет государства: содержание и виды.
39. Коллизионно-правовые вопросы вещного права.
40. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
41. Система правового регулирования внешнеэкономической деятельности.
42. Сделка международного характера и внешнеэкономическая сделка: понятие, особенности.

43. Договор международной купли-продажи товаров.
 44. Коллизионно-правовые вопросы договорных обязательств.
 45. Коллизионный принцип «автономии воли».
 46. Форма внешнеэкономического договора.
 47. Международный финансовый лизинг.
 48. Международный факторинг.
 49. Торговые обычаи. ИНКОТЕРМС-2000.
 50. Международные денежные обязательства: понятие, содержание.
 51. Вексель и чек в международном частном праве.
 52. Коллизионно-правовые вопросы брака и развода.
 53. Коллизионно-правовые вопросы правоотношений между супругами, между родителями и детьми.
 54. Правовое регулирование трансграничного усыновления.
 55. Вопросы семейного права в договорах об оказании правовой помощи.
 56. Коллизионно-правовые вопросы внедоговорных обязательств.
 57. Особенности интеллектуальных прав в международном частном праве.
 58. Международно-правовая охрана авторских прав.
 59. Авторские права иностранцев в РФ.
 60. Международно-правовая охрана промышленности собственности.
 61. Международно-правовая охрана товарных знаков.
 62. Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности в рамках СНГ.
 63. Права иностранцев на промышленную собственность в РФ. Права российских граждан за рубежом.
 64. Коллизионно-правовые вопросы наследования в РФ.
 65. Вопросы наследственного права в договорах об оказании помощи.
 66. Трудовые отношения с участием иностранцев.
 67. Понятие международного гражданского процесса и его соотношение с МЧП.
 68. Правовое положение иностранцев в гражданском процессе. Судебный залог.
 69. Международная подсудность гражданских дел: понятие, виды.
- Пророгационные соглашения.
70. Правовые основы признания и исполнения иностранных судебных решений. Способы исполнения. Признание и исполнение иностранных судебных решений в РФ.
 71. Легализация официальных документов: понятие, способы.
 72. Правовые основы исполнения иностранных судебных поручений: понятие, виды, способы.
 73. Международно-правовое регулирование оказания правовой помощи в рамках СНГ.
 74. Международный коммерческий арбитраж: понятие, виды, принципы деятельности.
 75. Международно-правовое регулирование деятельности коммерческого арбитража. Единообразные регламенты и типовые законы.
 76. Международно-правовое регулирование разрешения хозяйственных споров в рамках СНГ.
 77. Подведомственность и подсудность международных хозяйственных споров в РФ.
 78. Международный коммерческий арбитраж в РФ. Правовые основы деятельности.
 79. Международный коммерческий арбитражный суд и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ.
 80. Разрешение «международных» инвестиционных споров (на основе Вашингтонской конвенции 1965 г.).

11.5. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Задание 1. В сферу международного частного права входит:

1. административное производство по делам с участием иностранных лиц
2. **гражданская право- и дееспособность иностранных физических и юридических лиц**
3. особенности процессуальных действий, связанных с задержанием лиц, подозреваемых в совершении уголовного преступления
4. порядок заключения международных договоров

Задание 2. В международном частном праве используются методы регулирования:

1. **материально-правовой**
2. императивно-правовой
3. **коллизионно-правовой**
4. гражданско-правовой

Задание 3. Какое значение имеет термин «международное» в понятии МЧП:

1. **частноправовое отношение имеет в своем составе иностранный элемент;**
2. это межгосударственные отношения;
3. спорное отношение подсудно судам разных государств;
4. это отношения, регулируемые международным публичным правом;
5. спор может рассматриваться в порядке международного коммерческого арбитража

Задание 4. В работах английских (А. Дайси, Дж. Чешир, П. Норт) и американских (Дж. Биль, Г. Гудрич) авторов рассматриваются вопросы:

1. определения гражданства
2. **выбора права**
3. **подсудности**
4. заключения брака

Задание 5. Третья часть Гражданского кодекса РФ регулирует:

1. **определение применимого права**
2. обязанности продавца по принятию товара
3. установление предельного срока обнаружения недостатков товара в соответствии с международной практикой
4. наследование по международному частному праву

Задание 6. В нормативный состав международного частного права как объективного права входят нормы:

1. административно-правовые
2. **материально-правовые**
3. уголовно-правовые
4. уголовно-процессуальные
5. **коллизионно-правовые**

Задание 7. В чем заключается существо процесса унификации материально-правовых норм:

1. **это создание международных кодексов**
2. это процесс неофициальной кодификации международно-правовых обычаев
3. это издание типовых законов и регламентов в рамках международных организаций
4. это создание системы негосударственного регулирования внешнеторговой деятельности

Задание 8. Преимущества унификации состоят в:

1. императивности правовых норм
2. **устранении одностороннего подхода**

3. диспозитивном характере
4. определенности для участников соответствующих отношений

Задание 9. Коллизионные нормы - это нормы:

1. регулирующие отношения гражданско-правового характера, осложненные иностранным элементом, по существу
2. **определяющие выбор применимого права**
3. указывающие на конкретный правовой акт в рамках одной правовой системы
4. определяющие вариант возможного поведения

Задание 10. На основании какой коллизионной привязки определяется личный статус физического лица?

1. на основании закон суда, рассматривающего спор.
2. **на основании закона гражданства лица.**
3. на основании закона гражданства
4. **на основании закона места жительства**
5. на основании закона страны места нахождения недвижимого имущества

физического лица.

Задание 11. При применении иностранного права в ходе рассмотрения спора с иностранным элементом понимается, что коллизионная норма отсылает:

1. **ко всей правовой системе иностранного государства в целом**
2. только к нормам материально-правовым
3. к нормам гражданского процессуального права
4. только к коллизионным нормам

Задание 12. Под "публичным порядком" в международном частном праве Российской Федерации понимают:

1. общепринятые принципы морали и нравственности
2. **определенный в российском законодательстве перечень правовых актов, подлежащих применению независимо от выбора иностранной правовой системы**
3. основополагающие принципы российского права
4. установленный в совместном постановлении Верховного Суда РФ и

Высшего Арбитражного суда РФ список федеральных законов

Задание 13. Дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства определяется в РФ:

1. по закону, избранному сторонами правоотношения (Lex voluntatis)
2. **по личному закону физического лица (Lex personalis)**
3. по закону места работы (Lex loci laboris)
4. по закону суда (Lex fori)

Задание 14. Концепция «оседлости» означает, что компания подчиняется правопорядку той страны...

1. в пределах которой она наделена правом действовать
2. где сосредоточена большая часть ее уставного капитала
3. где была зарегистрирована
4. **в которой находится центр управления**

Задание 15. Одним из элементов содержания иммунитета является:

1. относительный иммунитет
2. иммунитет объектов
3. **судебный иммунитет**
4. иммунитет обязательств

Задание 16. Приобретательная давность согласно российскому коллизионному праву подчиняется закону страны, где имущество находилось в момент:

1. рассмотрения дела в суде

2. **окончания срока приобретательной давности**
3. возникновения срока приобретательной давности
4. подачи иска

Задание 17. Не входит в сферу действия права, подлежащего применению к обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда:

1. способность лица нести ответственность за причиненный вред
2. возложение ответственности за вред на лицо, не являющееся

причинителем вреда

3. **уголовно-правовые санкции за противоправные действия**
4. основания ответственности

Задание 18. Римская конвенция к числу исключительных прав исполнителей не относит право разрешать....

1. **первое сообщение исполнений для всеобщего сведения**
2. распространение записанных на фонограмму исполнений путем продажи или иной передачи права собственности
3. передачи в эфир
4. первую запись исполнения

Задание 19. Применяется в регулировании трудовых отношений с участием иностранцев:

1. **закон, избранный сторонами трудового правоотношения**
2. положения правовой доктрины
3. закон страны места причинения вреда
4. отечественные нормы о защите прав потребителя

Задание 20. На территории России в дипломатических представительствах и консульских учреждениях иностранных государств заключаются браки между:

1. **российскими гражданами, проживающими за рубежом**
2. российскими гражданами, проживающими в РФ
3. иностранными гражданами третьих стран
4. иностранными гражданами страны, назначившей посла или консула

12. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

12.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Международное частное право» в совокупности с другими дисциплинами базовой части профессионального цикла ФГОС ВО направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК-4 - способен профессионально толковать нормы права.

Знать:

- законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, подлежащие применению к отношениям, осложненным иностранным элементом;

- основные нормативно-правовые акты в области МЧП; основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий МЧП направленных на защиту прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинства личности.

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации,

подлежащие применению к отношениям, осложненным иностранным элементом;

- раскрывать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы МЧП в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, чести и достоинства личности.

Владеть:

- навыками анализа юридических фактов, правовых отношений, правоприменительной практики в МЧП;

- навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

Тематическая структура дисциплины

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы	№ пп	Тема	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1	Общие положения международного частного права	1	Понятие, предмет, методы и система международного частного права	ОПК-4
		2	История науки международного частного права	
		3	Источники международного частного права	
2	Нормы международного частного права	4	Унифицированные нормы в международном частном праве	ОПК-4
		5	Коллизионные нормы	
		6	Применение иностранного права	
3	Субъекты международного частного права	7	Физические лица как субъекты международного частного права	ОПК-4
		8	Юридические лица в международном частном праве	
		9	Государство как субъект международного частного права	
4	Обязательства в международном частном праве	10	Право собственности и иные вещные права в МЧП	ОПК-4
		11	Сделки и договорные обязательства в международном частном праве	
		12	Международные перевозки грузов, пассажиров и их багажа.	
		13	Международные денежные обязательства	
		14	Внедоговорные обязательства, осложненные иностранным элементом	
5	Иные отношения, регулируемые	15	Интеллектуальная собственность в международном частном праве	ОПК-4

международным частным правом	16	Трудовые отношения, осложненные иностранным элементом
	17	Семейные отношения в МЧП
	18	Наследственные отношения, осложненные иностранным элементом
	19	Международный гражданский процесс
	20	Международный коммерческий арбитраж

Этапы формирования компетенций дисциплины «Международное частное право»

ОПК-4 - способен профессионально толковать нормы права					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (В.1)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
Законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, подлежащие применению к отношениям, осложненным иностранным элементом.	Лекции по теме № 1-20 Вопросы для контроля № 1-80 Тестирование по темам № 1-20 Практические занятия по темам № 1-20	Анализировать, толковать и правильно применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, подлежащие применению к отношениям, осложненным иностранным элементом.	Лекции по теме № 1-20 Вопросы для контроля № 1-80 Тестирование по темам № 1-20 Практические занятия по темам № 1-20	Навыками анализа юридических фактов, правовых отношений, правоприменительной практики в МЧП.	Лекции по теме № 1-20 Вопросы для контроля № 1-80 Тестирование по темам № 1-20 Практические занятия по темам № 1-20

12.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания

12.2.1. Вопросы и заданий для экзамена и практических занятий

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ пп	Оценка	Шкала
1.	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2.	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3.	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4.	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного

		материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

12.2.3. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

12.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

12.3.1. Вопросы и задания для зачета с оценкой

1. Понятие международного частного права. Предмет, определение.
2. Сфера действия международного частного права. Проблема «иностранный элемент» в МЧП.
3. Коллизия права и метод международного частного права.
4. Способы регулирования в международном частном праве и правовые формы их осуществления.
5. Нормативный состав международного частного права.
6. Место международного частного права в юридической системе. Термин МЧП.
7. Международное частное право как комплексная отрасль правоведения.
8. Соотношение и взаимодействие международного права и международного частного права.
9. Международные организации по вопросам международного частного права.
10. Соотношение и взаимодействие международного частного права с национальным правом (гражданским, семейным, процессуальным и др.).
11. Унификация права в МЧП: понятие, виды, основные сферы применения.
12. Правовая природа унифицированных частноправовых норм, их место в системе МЧП.
13. Источники международного частного права, понятие, виды.
14. Российское законодательство по международному частному праву.
15. Законодательство зарубежных стран по международному частному праву.
16. Роль международных договоров в развитии международного частного права.
17. Участие РФ в договорах по международному частному праву.
18. Понятие коллизионной нормы.
19. Строение коллизионной нормы. Виды коллизионных норм.
20. Основные коллизионные принципы и их соотношение с формулами прикрепления.
21. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства.
22. Оговорка о публичном порядке.
23. Императивные нормы в МЧП.
24. «Скрытые коллизии». Конфликт квалификаций. Способы их разрешения.

25. Основания и порядок применения иностранного права.
 26. Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования.
 27. Взаимность и реторсии в МЧП.
 28. Гражданская правоспособность физических лиц в МЧП.
 29. Гражданская дееспособность физических лиц в МЧП.
 30. Правовое положение иностранцев в РФ.
 31. Основы правового положения иностранного юридического лица.
 32. Личный статут и национальность иностранного юридического лица.
 33. Допуск иностранного юридического лица к хозяйственной деятельности.
 34. Международные организации – субъекты МЧП.
 35. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ.
 36. Представительства иностранных юридических лиц в РФ: правовые вопросы открытия и деятельности.
 37. Государство как субъект международного частного права.
 38. Иммунитет государства: содержание и виды.
 39. Коллизионно-правовые вопросы вещного права.
 40. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
 41. Система правового регулирования внешнеэкономической деятельности.
 42. Сделка международного характера и внешнеэкономическая сделка: понятие, особенности.
 43. Договор международной купли-продажи товаров.
 44. Коллизионно-правовые вопросы договорных обязательств.
 45. Коллизионный принцип «автономии воли».
 46. Форма внешнеэкономического договора.
 47. Международный финансовый лизинг.
 48. Международный факторинг.
 49. Торговые обычаи. ИНКОТЕРМС-2000.
 50. Международные денежные обязательства: понятие, содержание.
 51. Вексель и чек в международном частном праве.
 52. Коллизионно-правовые вопросы брака и развода.
 53. Коллизионно-правовые вопросы правоотношений между супругами, между родителями и детьми.
 54. Правовое регулирование трансграничного усыновления.
 55. Вопросы семейного права в договорах об оказании правовой помощи.
 56. Коллизионно-правовые вопросы внедоговорных обязательств.
 57. Особенности интеллектуальных прав в международном частном праве.
 58. Международно-правовая охрана авторских прав.
 59. Авторские права иностранцев в РФ.
 60. Международно-правовая охрана промышленности собственности.
 61. Международно-правовая охрана товарных знаков.
 62. Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности в рамках СНГ.
 63. Права иностранцев на промышленную собственность в РФ. Права российских граждан за рубежом.
 64. Коллизионно-правовые вопросы наследования в РФ.
 65. Вопросы наследственного права в договорах об оказании помощи.
 66. Трудовые отношения с участием иностранцев.
 67. Понятие международного гражданского процесса и его соотношение с МЧП.
 68. Правовое положение иностранцев в гражданском процессе. Судебный залог.
 69. Международная подсудность гражданских дел: понятие, виды.
- Пророгационные соглашения.
70. Правовые основы признания и исполнения иностранных судебных решений. Способы исполнения. Признание и исполнение иностранных судебных решений в РФ.

71. Легализация официальных документов: понятие, способы.
72. Правовые основы исполнения иностранных судебных поручений: понятие, виды, способы.
73. Международно-правовое регулирование оказания правовой помощи в рамках СНГ.
74. Международный коммерческий арбитраж: понятие, виды, принципы деятельности.
75. Международно-правовое регулирование деятельности коммерческого арбитража. Единообразные регламенты и типовые законы.
76. Международно-правовое регулирование разрешения хозяйственных споров в рамках СНГ.
77. Подведомственность и подсудность международных хозяйственных споров в РФ.
78. Международный коммерческий арбитраж в РФ. Правовые основы деятельности.
79. Международный коммерческий арбитражный суд и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ.
80. Разрешение «международных» инвестиционных споров (на основе Вашингтонской конвенции 1965 г.).

12.3.2 Примеры тестовых заданий

Задание 1. В сферу международного частного права входит:

5. административное производство по делам с участием иностранных лиц
- 6. гражданская право- и дееспособность иностранных физических и юридических лиц**
7. особенности процессуальных действий, связанных с задержанием лиц, подозреваемых в совершении уголовного преступления
8. порядок заключения международных договоров

Задание 2. В международном частном праве используются методы регулирования:

- 5. материально-правовой**
6. императивно-правовой
- 7. коллизионно-правовой**
8. гражданско-правовой

Задание 3. Какое значение имеет термин «международное» в понятии МЧП:

- 6. частноправовое отношение имеет в своем составе иностранный элемент;**
7. это межгосударственные отношения;
8. спорное отношение подсудно судам разных государств;
9. это отношения, регулируемые международным публичным правом;
10. спор может рассматриваться в порядке международного коммерческого арбитража

Задание 4. В работах английских (А. Дайси, Дж. Чешир, П. Норт) и американских (Дж. Биль, Г. Гудрич) авторов рассматриваются вопросы:

5. определения гражданства
- 6. выбора права**
- 7. подсудности**
8. заключения брака

Задание 5. Третья часть Гражданского кодекса РФ регулирует:

- 5. определение применимого права**
6. обязанности продавца по принятию товара
7. установление предельного срока обнаружения недостатков товара в соответствии с международной практикой

8. наследование по международному частному праву

Задание 6. В нормативный состав международного частного права как объективного права входят нормы:

6. административно-правовые

7. **материально-правовые**

8. уголовно-правовые

9. уголовно-процессуальные

10. **коллизионно-правовые**

Задание 7. В чем заключается существо процесса унификации материально-правовых норм:

5. **это создание международных кодексов**

6. это процесс неофициальной кодификации международно-правовых обычаев

7. это издание типовых законов и регламентов в рамках международных организаций

8. это создание системы негосударственного регулирования внешнеторговой деятельности

Задание 8. Преимущества унификации состоят в:

5. императивности правовых норм

6. **устранении одностороннего подхода**

7. диспозитивном характере

8. определенности для участников соответствующих отношений

Задание 9. Коллизионные нормы - это нормы:

5. регулирующие отношения гражданско-правового характера, осложненные иностранным элементом, по существу

6. **определяющие выбор применимого права**

7. указывающие на конкретный правовой акт в рамках одной правовой системы

8. определяющие вариант возможного поведения

Задание 10. На основании какой коллизионной привязки определяется личный статус физического лица?

6. на основании закон суда, рассматривающего спор.

7. **на основании закона гражданства лица.**

8. на основании закона гражданства

9. **на основании закона места жительства**

10. на основании закона страны места нахождения недвижимого имущества физического лица.

Задание 11. При применении иностранного права в ходе рассмотрения спора с иностранным элементом понимается, что коллизионная норма отсылает:

5. **ко всей правовой системе иностранного государства в целом**

6. только к нормам материально-правовым

7. к нормам гражданского процессуального права

8. только к коллизионным нормам

Задание 12. Под "публичным порядком" в международном частном праве Российской Федерации понимают:

5. общепринятые принципы морали и нравственности

6. **определенный в российском законодательстве перечень правовых актов, подлежащих применению независимо от выбора иностранной правовой системы**

7. основополагающие принципы российского права

8. установленный в совместном постановлении Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного суда РФ список федеральных законов

Задание 13. Дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства определяется в РФ:

5. по закону, избранному сторонами правоотношения (*Lex voluntatis*)
- 6. по личному закону физического лица (*Lex personalis*)**
7. по закону места работы (*Lex loci laboris*)
8. по закону суда (*Lex fori*)

Задание 14. Концепция «оседлости» означает, что компания подчиняется правопорядку той страны...

5. в пределах которой она наделена правом действовать
6. где сосредоточена большая часть ее уставного капитала
7. где была зарегистрирована
- 8. в которой находится центр управления**

Задание 15. Одним из элементов содержания иммунитета является:

5. относительный иммунитет
6. иммунитет объектов
- 7. судебный иммунитет**
8. иммунитет обязательств

Задание 16. Приобретательная давность согласно российскому коллизионному праву подчиняется закону страны, где имущество находилось в момент:

5. рассмотрения дела в суде
- 6. окончания срока приобретательной давности**
7. возникновения срока приобретательной давности
8. подачи иска

Задание 17. Не входит в сферу действия права, подлежащего применению к обязательствам, возникающим вследствие причинения вреда:

5. способность лица нести ответственность за причиненный вред
6. возложение ответственности за вред на лицо, не являющееся причинителем вреда
- 7. уголовно-правовые санкции за противоправные действия**
8. основания ответственности

Задание 18. Римская конвенция к числу исключительных прав исполнителей не относит право разрешать....

- 5. первое сообщение исполнений для всеобщего сведения**
6. распространение записанных на фонограмму исполнений путем продажи или иной передачи права собственности
7. передачи в эфир
8. первую запись исполнения

Задание 19. Применяется в регулировании трудовых отношений с участием иностранцев:

- 5. закон, избранный сторонами трудового правоотношения**
6. положения правовой доктрины
7. закон страны места причинения вреда
8. отечественные нормы о защите прав потребителя

Задание 20. На территории России в дипломатических представительствах и консульских учреждениях иностранных государств заключаются браки между:

- 5. российскими гражданами, проживающими за рубежом**
6. российскими гражданами, проживающими в РФ
7. иностранными гражданами третьих стран
8. иностранными гражданами страны, назначившей посла или консула

12.3.3 Перечень рекомендуемых практических занятий

1. Понятие, предмет, методы и система международного частного права
2. История науки международного частного права
3. Источники международного частного права
4. Унифицированные нормы в международном частном праве
5. Коллизионные нормы
6. Применение иностранного права
7. Физические лица как субъекты международного частного права
8. Юридические лица в международном частном праве
9. Государство как субъект международного частного права
10. Право собственности и иные вещные права в МЧП
11. Сделки и договорные обязательства в международном частном праве
12. Международные перевозки грузов, пассажиров и их багажа
13. Международные денежные обязательства
14. Внедоговорные обязательства, осложненные иностранным элементом
15. Интеллектуальная собственность в международном частном праве
16. Трудовые отношения, осложненные иностранным элементом
17. Семейные отношения в МЧП
18. Наследственные отношения, осложненные иностранным элементом
19. Международный гражданский процесс
20. Международный коммерческий арбитраж

12.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным

образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение практических заданий	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы	Защита выполненной работы
Выполнение домашних работ	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме задания, сформированные во время самостоятельной работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Зачет с оценкой

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

Защита выполненных домашних заданий - процедура, организованная как специальная беседа преподавателя (комиссии из нескольких преподавателей) с обучающимся, рассчитанная на выяснение способности обучающегося аргументированно обосновать полученные результаты или предложенные конструкторско-технологические и организационно-экономические решения.

Зачет с оценкой - процедура оценивания результатов обучения по дисциплинам, результатов прохождения практик, результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и т.д., основанная на суммировании баллов, полученных студентом по итогам выполнения им всех видов учебной работы и контрольных мероприятий. Полученная балльная оценка переводится в недифференцированную или дифференцированную оценку.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 3 фонда оценочных средств по дисциплине.

Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

- Положение о рабочей программе дисциплины (РПД) (утверждено решением Ученого совета Протокол № 4 от 29.08.2017г.)
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова (утверждено решением Ученого совета Протокол № 4 от 29.08.2017г.)

- Положение о контактной работе обучающегося с преподавателем в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова (утверждено решением Ученого совета Протокол № 1 от 27.01.2015г.)
- Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова (утверждено решением Ученого совета Протокол № 11 от 25.12.2015 г.)
- Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

13. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

13.1. НОРМАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, учебный план, рабочая программы дисциплины, курс лекций, методические указания по освоению дисциплины, методические указания для аудиторных занятий.

13.2. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Международное частное право. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин ; под редакцией К. К. Гасанов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — ISBN 978-5-238-02206-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74892.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

13.3. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Тихиня, В. Г. Международное частное право : ответы на экзаменационные вопросы / В. Г. Тихиня, М. Ю. Макарова. — 2-е изд. — Минск : Тетралит, 2017. — 144 с. — ISBN 978-985-7081-76-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88824.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

* - источники Электронно-библиотечной системы IPRbooks // <http://www.iprbookshop.ru>

13.4. РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
2. Электронно-библиотечная система - <http://www.iprbookshop.ru/>
3. СДО Прометей 5.0 - <http://91.223.90.19:8001/auth/default.asp>

14. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекция – форма обучения студентов, при которой преподаватель последовательно излагает основной материал темы учебной дисциплины. Лекция – это важный источник информации по каждой учебной дисциплине. Она ориентирует студента в основных проблемах изучаемого курса, направляет самостоятельную работу

над ним. Для лекций по каждому предмету должна быть отдельная тетрадь для лекций. Прежде всего, запишите имя, отчество и фамилию лектора, оставьте место для списка рекомендованной литературы, пособий, справочников.

Будьте внимательны, когда лектор объявляет тему лекции, объясняет Вам место, которое занимает новый предмет в Вашей подготовке и чему новому Вы сможете научиться. Опытный студент знает, что, как правило, на первой лекции преподаватель обосновывает свои требования, раскрывает особенности чтения курса и способы сдачи зачета или экзамена.

Отступите поля, которые понадобятся для различных пометок, замечаний и вопросов.

Запись содержания лекций очень индивидуальна, именно поэтому трудно пользоваться чужими конспектами.

Не стесняйтесь задавать вопросы преподавателю! Чем больше у Вас будет информации, тем свободнее и увереннее Вы будете себя чувствовать!

Базовые рекомендации:

- не старайтесь дословно конспектировать лекции, выделяйте основные положения, старайтесь понять логику лектора;
- точно записывайте определения, законы, понятия, формулы, теоремы и т.д.;
- передавайте излагаемый материал лектором своими словами;
- наиболее важные положения лекции выделяйте подчеркиванием;
- создайте свою систему сокращения слов;
- привыкайте просматривать, перечитывать перед новой лекцией предыдущую информацию;
- дополняйте материал лекции информацией;
- задавайте вопросы лектору;
- обязательно вовремя пополняйте возникшие пробелы.

Правила тактичного поведения и эффективного слушания на лекциях:

- Слушать (и слышать) другого человека - это настоящее искусство, которое очень пригодится в будущей профессиональной деятельности психолога.
- Если преподаватель «скучный», но Вы чувствуете, что он действительно владеет материалом, то скука - это уже Ваша личная проблема (стоит вообще спросить себя, а настоящий ли Вы студент, если Вам не интересна лекция специалиста?).

Существует очень полезный прием, позволяющий студенту-психологу оставаться в творческом напряжении даже на лекциях заведомо «неинтересных» преподавателях. Представьте, что перед Вами клиент, который что-то знает, но ему трудно это сказать (а в консультативной практике с такими ситуациями постоянно приходится сталкиваться). Очень многое здесь зависит от того, поможет ли слушающий говорящему лучше изложить свои мысли (или сообщить свои знания). Но как может помочь «скучному» преподавателю студент, да еще в большой аудитории, когда даже вопросы задавать неприлично?

Прием прост – постарайтесь всем своим видом показать, что Вам «все-таки интересно» и Вы «все-таки верите», что преподаватель вот-вот скажет что-то очень важное. И если в аудитории найдутся хотя бы несколько таких студентов, внимательно и уважительно слушающих преподавателя, то может произойти «маленькое чудо», когда преподаватель «вдруг» заговорит с увлечением, начнет рассуждать смело и с озорством (иногда преподаватели сами ищут в аудитории внимательные и заинтересованные лица и начинают читать свои лекции, частенько поглядывая на таких студентов, как бы «вдохновляясь» их доброжелательным вниманием). Если это кажется невероятным (типа того, что «чудес не бывает»), просто вспомните себя в подобных ситуациях, когда с приятным собеседником-слушателем Вы вдруг обнаруживаете, что говорите намного увереннее и даже интереснее для самого себя. Но «маленького чуда» может и не произойти, и тогда главное - не обижаться на преподавателя (как не

обижается на своего «так и не разговорившегося» клиента опытный психолог-консультант). Считайте, что Вам не удалось «заинтересовать» преподавателя своим вниманием (он просто не поверил в то, что Вам действительно интересно).

- Чтобы быть более «естественным» и чтобы преподаватель все-таки поверил в вашу заинтересованность его лекцией, можно использовать еще один прием. Постарайтесь молча к чему-то «придаться» в его высказываниях. И когда вы найдете слабое звено в рассуждениях преподавателя (а при желании это несложно сделать даже на лекциях признанных психологических авторитетов), попробуйте «про себя» поспорить с преподавателем или хотя бы послушайте, не станет ли сам преподаватель «опровергать себя» (иногда опытные преподаватели сначала подбрасывают провокационные идеи, а затем как бы сами с собой спорят). В любом случае, несогласие с преподавателем - это прекрасная основа для диалога (в данном случае - для «внутреннего диалога»), который уже после лекции, на семинаре может превратиться в диалог реальный. Естественно, не следует извращать данный прием и всем своим видом показывать преподавателю, что Вы его «презираете», что он «ничтожество» и т. п. Критика (особенно критика преподавателя) должна быть конструктивной и доброжелательной. Будущему психологу вообще противопоказано «демонстративное презрение» к кому бы то ни было (с соответствующими «вытаращенными глазами» и «фыркающим ротиком») - это скорее, признак «пациента», чем специалиста-человековеда...

- Если Вы в чем-то не согласны (или не понимаете) с преподавателем, то совсем не обязательно тут же перебивать его и, тем более, высказывать свои представления, даже если они и кажутся Вам верными. Перебивание преподавателя на полуслове - это верный признак невоспитанности. А вопросы следует задавать либо после занятий (для этого их надо кратко записать, чтобы не забыть), либо выбрав момент, когда преподаватель сделал хотя бы небольшую паузу, и обязательно извинившись. Неужели не приятно самому почувствовать себя воспитанным человеком, да еще на глазах у целой аудитории?

Правила конспектирования на лекциях:

- Не следует пытаться записывать подряд все то, о чем говорит преподаватель. Даже если студент владеет стенографией, записывать все высказывания просто не имеет смысла: важно уловить главную мысль и основные факты.

- Желательно оставлять на страницах поля для своих заметок (и делать эти заметки либо во время самой лекции, либо при подготовке к семинарам и экзаменам).

- Естественно, желательно использовать при конспектировании сокращения, которые каждый может «разработать» для себя самостоятельно (лишь бы самому легко было потом разобраться с этими сокращениями).

- Стараться поменьше использовать на лекциях диктофоны, поскольку потом трудно будет «декодировать» неразборчивый голос преподавателя, все равно потом придется переписывать лекцию (а с голоса очень трудно готовиться к ответственным экзаменам), наконец, диктофоны часто отвлекают преподавателя тем, что студент ничего не делает на лекции (за него, якобы «работает» техника) и обычно просто сидит, глядя на преподавателя немигающими глазами (взглядом немного скучающего «удава»), а преподаватель чувствует себя неуютно и вместо того, чтобы свободно размышлять над проблемой, читает лекцию намного хуже, чем он мог бы это сделать (и это не только наши личные впечатления: очень многие преподаватели рассказывают о подобных случаях). Особенно все это забавно (и печально, одновременно) в аудиториях будущих психологов, которые все-таки должны учиться чувствовать ситуацию и как-то положительно влиять на общую психологическую атмосферу занятия...

Для проведения практических занятий предлагается следующая тематика, в соответствии с 7 разделом рабочей программы дисциплины:

Практическое занятие – это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях.

Особое внимание на семинарских занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий – упражнений, задач и т.п. – под руководством и контролем преподавателя.

Готовясь к семинарскому занятию, тема которого всегда заранее известна, студент должен освежить в памяти теоретические сведения, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, подобрать необходимую учебную и справочную литературу. Только это обеспечит высокую эффективность учебных занятий.

Отличительной особенностью семинарских занятий является активное участие самих студентов в объяснении вынесенных на рассмотрение проблем, вопросов; преподаватель, давая студентам возможность свободно высказаться по обсуждаемому вопросу, только помогает им правильно построить обсуждение. Такая учебная цель занятия требует, чтобы учащиеся были хорошо подготовлены к нему. В противном случае занятие не будет действенным и может превратиться в скучный обмен вопросами и ответами между преподавателем и студентами.

При подготовке к практическому занятию:

- проанализируйте тему занятия, подумайте о цели и основных проблемах, вынесенных на обсуждение;
- внимательно прочитайте материал, данный преподавателем по этой теме на лекции;
- изучите рекомендованную литературу, делая при этом конспекты прочитанного или выписки, которые понадобятся при обсуждении на занятии;
- постарайтесь сформулировать свое мнение по каждому вопросу и аргументирование его обосновать;
- запишите возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы.

В процессе работы на практическом занятии:

- внимательно слушайте выступления других участников занятия, старайтесь соотнести, сопоставить их высказывания со своим мнением;
- активно участвуйте в обсуждении рассматриваемых вопросов, не бойтесь высказывать свое мнение, но старайтесь, чтобы оно было подкреплено убедительными доводами;
- если вы не согласны с чьим-то мнением, смело критикуйте его, но помните, что критика должна быть обоснованной и конструктивной, т.е. нести в себе какое-то конкретное предложение в качестве альтернативы;
- после семинарского занятия кратко сформулируйте окончательный правильный ответ на вопросы, которые были рассмотрены.

Практическое занятие помогает студентам глубоко овладеть предметом, способствует развитию у них умения самостоятельно работать с учебной литературой и первоисточниками, освоению ими методов научной работы и приобретению навыков научной аргументации, научного мышления. Преподавателю же работа студента на практическом занятии позволяет судить о том, насколько успешно и с каким желанием он осваивает материал курса.

15. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимо использование следующих помещений.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (мебель аудиторная (столы, стулья, доска), стол, стул преподавателя) и технические средства обучения (персональный компьютер; мультимедийное оборудование);

- помещение для самостоятельной работы обучающихся; специализированная мебель и компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

15.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

15.2 Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows 7
2. Операционная система Microsoft Windows 10
3. Программный пакет Microsoft office 2007
4. Программный пакет Microsoft office 2010 Professional
5. Комплексная система антивирусной защиты Kaspersky Endpoint Security

15.3. Электронно-библиотечная система:

1. Электронная библиотечная система (ЭБС) IPR Books: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Электронная библиотечная система (ЭБС) ЭБС Юрайт: <http://www.urait.ru/>

15.4. Современные профессиональные баз данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
2. Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки

15.5. Информационные справочные системы:

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.
2. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru/>)
3. www.garant.ru Информационно-правовая система Гарант

16. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающегося разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в частности применяется индивидуальный подход к освоению дисциплины, индивидуальные задания: рефераты, письменные работы и, наоборот, только устные ответы и диалоги, индивидуальные консультации, использование диктофона и других записывающих средств для воспроизведения лекционного и семинарского материала.

В целях обеспечения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека комплектует фонд основной учебной литературой, адаптированной к ограничению их здоровья, предоставляет возможность удаленного использования электронных образовательных ресурсов, доступ к которым организован в ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д.Демидова. В библиотеке проводятся индивидуальные консультации для данной категории пользователей, оказывается помощь в регистрации и использовании сетевых и локальных электронных образовательных ресурсов, предоставляются места в читальном зале, оборудованные программами не визуального доступа к информации, экранными увеличителями и техническими средствами усиления остаточного зрения: MicrosoftWindows 7, Центр специальных возможностей, Экранная лупа; MicrosoftWindows 7; Центр специальных возможностей, Экранный диктор; MicrosoftWindows 7, Центр специальных возможностей, Экранная клавиатура; MicrosoftWindows 7, Центр специальных возможностей, Высокая контрастность.

Рабочую программу разработал: Ошевнев О.Е.
Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Юриспруденции» ЧОУ ВО ТИУБ
Протокол № 4 от 25 августа 2022 г.
И.О. Заведующий кафедрой

«Юриспруденции» Ярославцева А.Е.



_____ (подпись)